**Олимпиада школьников по английскому языку**

**Муниципальный этап, 4 класс**

**2020-2021 уч.г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Количество слов: 60-100**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **10 баллов**  Коммуникативная задача полностью выполнена – написано личное письмо в соответствующем стиле, содержание раскрыто полно и точно.  1) Написано письмо на заданную тему. Письмо участника написано в соответствующем заданию неофициальном стиле (1 балл). Участник использует информацию, данную в задании и пишет полное письмо, полные предложения.  2) Участник описал школу (столовую, библиотеку и другие места в школе). 3 и более предложения. (3 балла)  5) Участник описал свою классную комнату. 2 и более предложения. (3 балла)  6) Участник написал, что нравится в школе 2 и более предложения. (2 балла)  7) Есть заключение и финальные фразы. Любые засчитываются. (1 балл)  Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%. | **Организация текста**  **2 балла** | **Лексика**  **3 балла**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы.  Допускаются 1-2 лексические ошибки. | **Грамматика**  **3 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур Практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки) | **Орфография и пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **9-1 балл**  Не выполнены пункты, указанные в условии задания.  Объем работы меньше заданного более, чем на 10% | **2 балла**  Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы. | **2 балла**  Используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексических ошибок. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное употребление грам.структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки | **2 балла**  Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1-2орфографическая И/ИЛИ 1-2 пунктуационная ошибка) |
|  | **1 балл**  высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы | **1 балл**  Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов. Имеются 5-6 лексических ошибок. | **1 балл**  Используемые грамматические средства не вполне соответствуют уровню задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок | **1 балл**  В тексте имеются 3-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 54 слов. | **0 баллов**  В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста. | **0 баллов**  Используемые грамматические средства не соответствуют уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок | **0 баллов**  В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок |